PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

Classe I B

UDA N° 1

Essere cittadini consapevoli nel rispetto delle regole

Focus Ed. Civica

I diritti e i doveri dello studente di oggi e del cittadino di domani

-Utilizzo dei linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro

-Il rispetto delle regole

- Descrizione della propria classe e gli oggetti che la compongono

- Localizzazione nello spazio

-I ruoli del personale di sala e la divisa professionale

- Descrizione di una persona e del suo vestiario;

-Le regole di vita come studente e come cittadino

Compito di realtà: Rappeler les règles!

Le regole fondamentali per essere cittadini consapevoli: in aula, nella vita familiare e sociale.

(Elaborazione di un test da completare con i verbi all'infinito e/o imperativo, da inserire in frasi che indicano le regole da seguire in famiglia e in classe e nei luoghi di lavoro).

UDA N° 2

Igiene, sicurezza, benessere e salute

Focus Ed. Civica:

Educazione alla salute e al benessere: sicurezza e prevenzione

-Informazioni sulla corretta applicazione del sistema HACCP

-Normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro

- Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi

- Utilizzo di brevi testi multimediali

- Ascolto e comprensione di semplici conversazioni in L2

-Lessico di base relativo alle norme di igiene e sicurezza nella vita sociale e nei laboratori scolastici.

-Regole e strutture grammaticali fondamentali (Livello A1)

Compito di realtà: Creazione di un prodotto sul tema dell'igiene, sicurezza, benessere e salute.

Realizzazione di una check list di comportamenti adeguati e non in classe e nei luoghi di lavoro.

UDA N° 3

La percezione di sé e il rapporto con gli altri

Focus Ed. Civica:

La costruzione dell'identità e del rispetto dell'altro

- Descrivere sé stessi e gli altri dal punto di vista fisico e del carattere;

- Descrivere una persona e il suo vestiario, anche in ambito professionale;

- Stabilire confronti e apprezzare le diversità.

-Saper presentare una brigata e i ruoli delle diverse componenti

- Saper indicare gli oggetti della mise en place e le attrezzature della sala ristorante

-Lessico riguardante la descrizione fisica, il carattere e il vestiario

-Lessico relativo alla brigata di sala e alla divisa.

Compito di realtà: Arrêtons la discrimination !

(Il tema della percezione del sé e del rapporto con gli altri nei suoi aspetti comunicativi, culturali, relazionali e professionali realizzando un disegno o un simbolo)

UDA N° 4

L'ambiente: un bene da proteggere

Focus Ed. Civica

Educazione ambientale: il concetto di eco sostenibilità

-Ascoltare e comprendere semplici conversazioni in L2;

-Interagire in brevi e semplici conversazioni in L2;

-Descrizione dei luoghi della città e i vari ambienti naturali;

-Discriminazione tra comportamenti corretti e scorretti.

-Uso del lessico relativo alle diverse materie prime offerte dal territorio

-Lessico relativo ai comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente.

Compito di realtà: Découvre à quel point tu es „vert“ !

(Compilazione di una doppia tabella dei comportamenti corretti o scorretti rispetto alla salvaguardia dell'ambiente, proposta nell'ambito di una giornata ecologica).

Erice, 29/05/2025 Il docente